

**Силабус навчальної дисципліни
«Гроші і кредит»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 051 Економіка

Освітня програма: Економіка

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Курс: 2

Семестр: 3

| | |
|--|--|
| Факультет | Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти |
| Кафедра | Фінансів, обліку та економічної безпеки |
| Викладач(-і) | ПІБ: Гвоздей Наталія Іванівна Посада: доцент кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки E-mail: gvozdej.n@udpu.edu.ua |
| Лінк на освітній контентдисципліни | https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7841 |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна обов'язкового компонента із фахового переліку. |
| Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години | 3/90 |
| Обсяг дисципліни (години) та види занять | Денна форма: лекції (20 год.), семінарські (24 год.), самостійна робота (46 год.). |
| | Заочна форма: лекції (6 год.), семінарські (6 год.), самостійна робота (78 год.). |
| Політика дисципліни | <p>Академічна доброчесність. Академічна доброчесність передбачає виконання і дотримання положень й понять передбачених ст. 42 «Академічна доброчесність» ЗУ «Про освіту» та відповідних вимог ЗУ «Про вищу освіту». Зокрема відповідно п.2 ч.3 ст.32 ЗУ «Про вищу освіту» керуємося Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, затвердженого на засіданні вченої ради університету протоколом №4 від 28.11.2017 (URL: https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесності.pdf).</p> <p>Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.</p> |
| Що будемо вивчати? | Сутність, функції та роль грошей і кредиту; дослідити механізм функціонування грошової системи в ринковій економіці; визначити закономірності функціонування валютного ринку, валютної системи, грошового ринку; засвоїти роль, специфіку та практику використання грошово-кредитної політики центрального банку, напрямів діяльності банків та небанківських фінансових інститутів щодо грошово-кредитного обслуговування суб'єктів господарювання та населення в Україні. |
| Чому це треба вивчати? | Формування у майбутніх фахівців базових знань та набуття навичок, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. |
| Яких результатів можна досягнути? | Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. |

| | |
|---|---|
| | <p>Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> |
| Як можна використати набуті знання та уміння? | <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> |
| Зміст дисципліни | <p>Сутність і функції грошей.</p> <p>Грошовий обіг і грошові потоки.</p> <p>Грошовий ринок.</p> <p>Грошові системи.</p> <p>Інфляція та грошові реформи.</p> <p>Валютний ринок і валютні системи.</p> <p>Механізм формування пропозиції грошей та грошово-кредитна політика. Роль грошей у ринковій економіці.</p> <p>Теорії грошей.</p> <p>Сутність і функції кредиту.</p> <p>Форми, види і роль кредиту.</p> <p>Теоретичні засади процента.</p> <p>Фінансове посередництво грошового ринку.</p> <p>Теоретичні засади діяльності комерційних банків.</p> <p>Міжнародні фінансово-кредитні установи та їх співробітництво з Україною.</p> |
| Обов'язкові завдання | <p>Орієнтуватися в законодавчо-нормативних актах, що регулюють грошові та кредитні відносини; аналізувати сучасний стан грошового ринку в Україні; обчислювати показники, що характеризують грошовий ринок; визначати тенденції розвитку вітчизняного грошового та кредитного ринку; формувати цілісне бачення структури грошового ринку.</p> |
| Міждисциплінарні зв'язки | <p>Політекономія, Економікс, Економіка підприємства, Бухгалтерський облік, Фінанси підприємства.</p> |
| Інформаційне забезпечення(з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Коваленко Д. І. Гроші та кредит: навч. посібник 3-є вид.: рек. МОН України як навч. посібник для студ. ВНЗ. Київ. Центр учбової літ-ри, 2019. 318 с. 2. Колотуха С.М. Власюк С.А. Гроші та кредит: навч. посіб. Київ. Знання. 2012. 495с. 3. Корнієнко Т. О. Кредитування і контроль. Умань : Візаві, 2017. 112 с. 4. Черкасова С. В. Ринок фінансових послуг: навч. посіб. : гриф надано МОН України як навч. посіб. для студ. ВНЗ. 2-ге вид., стереотип. Львів. Манголія. 2006, 2021. 492 с. 5. Глушенко А. С. Фінанси: навч. посіб. : рек. МОН України як навч. посіб. для студ. ВНЗ; МОН України. Львів: Магнолія 2006, 2021. 438 с. 6. Бандурка О. М. Гроші та кредит: підручник : затв. МОН України як підручник для студ. ВНЗ. Вид. 2-ге, допов. і переробл.; МОН України. Львів: Магнолія 2006, 2021. 367с. |
| Поточний контроль | <p>Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування, ІНДЗ.</p> <p>Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</p> |
| Підсумковий контроль | <p>Екзамен</p> <p>Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.</p> |

Розробник

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'N. I. Gvozdey', written in a cursive style.

(Гвоздей Н. І.)